

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: ألعاب مضرب
المرحلة : الثانية طالبات
الزمن : ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

الدور الاول

الدرجة	الأسئلة	ت
٨ درجات	تعتبر مهارات الضربة الخلفية من المهارات الأساسية بلعبة الريشة الطائرة اذكر اهم الخطوات الفنية للأداء هذه المهارة.	١ من
٧ درجات	اجيبي عن فرعين ممايلي: (١) ماهي المواصفات القانونية للمضرب المستخدم للعب في الريشة الطائرة. (٢) ماهي الخطوات الفنية لأداء مهارة الارسال في لعبة الريشة الطائرة. (٣) ماهي اشتباهاات منطقة الارسال في لعبة الريشة الطائرة.	٢ من
٥ درجات	اجيبي عما يلي: (١) ماهو نظام تسجيل النقاط في لعبة الريشة الطائرة. (٢) كيف يتم اجراء القرعة عند بداية المباراة بالريشة الطائرة.	٣ من

تمنياتى لكو بالنجاح وبالتوفيق

مدرس المادة / د.م.أ. محمد المنعم احمد جامو

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة: الملاكمة
المرحلة : الثانية
الزمن : ساعتان

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
الدور الأول

الدرجة	الأسئلة	ت
٥ درجات	سمي الأوزان التالية حسب تسميتها في القانون: 68 ، 48 ، 79 ، 88 ، 102	١ م
٥ درجات	ارسم سحبة ل 11 ملاكم موضحا فيها عدد المباريات وعدد المؤجلين؟	٢ م
٥ درجات	ما هي واجبات مساعد المدرب؟	٣ م
٥ درجات	عدد أنواع حركات الرجلين في الملاكمة موضحا احدها بالتفصيل؟	٤ م

تمنياتي لكم بالنجاح وبالتوفيق

مدرس المادة / د.م.أ. محمد صالح خليل

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: ألعاب الساحة والميدان
المرحلة : الثانية
الزمن : ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
الدور الأول

الدرجة	الأسئلة	ت
	ملاحظة / الإجابة عن أربعة أسئلة فقط	
٥ درجات	اكتب اربعة من التمارين التحضيرية (الاعدادية) لسباق ١١٠ متر موانع ؟	١س
٥ درجات	تحدث عن الطيران (الوثبة الاولى) في سباق الوثبة الثلاثيه وهدف التكتيك الجيد ؟	٢س /
٥ درجات	عدد الخطوات الفنية والتسلسل الحركي لرمي القرص و اشرح الخطوة الثانيه ؟	٣س /
٥ درجات	ما هي القواعد العامه في رمي المطرقه وضحتها ؟	٤س
٥ درجات	اشرح تعليم البدايه العاليه في سباق ٨٠٠ متر ؟	٥س

تمنياتي لكم بالدجاج وبالتوفيق

١. د. د. مدرس الماده
فتحيه احمد خماس

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الجمناستك الفني طالبات
المرحلة : الثانية
الزمن : ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي
للمصاحم الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
الدور الاول

الدرجة	الأسئلة	ت
٥ درجات	ملاحظة / الإجابة عن أربعة أسئلة فقط عددي الخصائص الفنية للحركات الأرضية ؟	س ١
٥ درجات	ماهي مميزات جمباز الاجهزة ؟	س ٢
٥ درجات	اشرح النواحي الفنية لحركة الميزان الامامي ؟	س ٣
٥ درجات	ماهي الأخطاء الشائعة لحركة الوقوف على الرأس ؟	س ٤
٥ درجات	عددي اقسام حركة القفز مع شرح لواحدة منها ؟	س ٥

مدرس المادة

د. هيماء ربيع

تمنياتي لهن بالنجاح والتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الجمناستك
المرحلة : الثانية طلاب
الزمن : ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

الدور الأول

الدرجة	الأسئلة	ت
	ملاحظة / الإجابة عن أربعة أسئلة فقط	
٥ درجات	ما هي أهمية تعلم الحركات الأرضية ، عددها مع الشرح؟	١ س
٥ درجات	عدد الخطوات التعليمية (طرق التدرج) في الوقوف على الرأس؟	٢ س
٥ درجات	ما هي طريقة المساعدة في الوقوف على الكتفين على جهاز المتوازي؟	٣ س
٥ درجات	في الطلوع الامامي بالدوران الخلفي لجهاز العقلة (الواطنة) ما هي طرق تصحيح الأخطاء؟	٤ س
٥ درجات	ما هي الأوضاع الأساسية لجهاز حصان المقابض عددها مع شرح موجز لكل فقرة؟	٥ س

مدرس المادة

د. أحمد قطان نيد

تمهياتي لعمه والدماج وبالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: علم التدريب الرياضي
المرحلة : الثانية
الزمن : ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
الدور الاول

الدرجة	الأسئلة	ت
	ملاحظة / الإجابة عن أربعة أسئلة فقط	
١٢,٥ درجة	عرف التدريب الرياضي وتكلم عن نظامه ومحتواه ؟	١س
١٢,٥ درجة	تكلم عن الشدة وعن كيفية قياسها وما هي درجات تصعيبها ؟	٢س
١٢,٥ درجة	تكلم عن قاعدة التكرار والاعاده ؟	٣س
١٢,٥ درجة	ما هي مواصفات شخصية الرياضي المتفوق وتكلم عن مكونات الشخصية بشكل مفصل ؟	٤س
١٢,٥ درجة	عرف الاختيار وما هي اهميته وتكلم عن طريقة الاختيار ؟	٥س

تمهياتي لكو والدماج وبالتوفيق

١. د. مظهر الماخذ

احمد معبد احمد

الصف: الثاني

المادة: الاختبارات

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي

جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

2010/2011 م

الدور (الأول)

السؤال الأول: أجب عن فرعين معياني: (درجة كل فرع 9 درجات)

(1): في خطوة ماقبل تطبيق الاختبارات يتم أعداد المحكمين والأدارين عن طريق دعوتهم لحضور عدة اجتماعات يتم فيها مناقشة عدة أمور أذكرها.

(2): ماهو التعريف الدقيق للقياس وماهي أنواعه ثم أذكر أهم أهداف القياس في مجال التربية الرياضية مع الشرح.

(3): في خطوة تجريب الاختبارات يتم القيام بتجربة على عينة من المجتمع الذي سيطبق عليه الاختبار وهذه التجربة لها عدة أهداف أذكرها.

السؤال الثاني: أملأ الفراغات الآتية: (14 درجات)

(1) أن أهم العوامل المؤثرة في القياس في المجال الرياضي

(2) عند أيجاد الصدق بطريقة التلامز نقوم ببناء اختبار جديد على الرغم من وجود اختبار قديم لسببين هما

(3): أن مؤشر تصنيف نيلسون وكونز يعتبر من المؤشرات التي تستخدم لتصنيف التلاميذ حسب (الطول ، الوزن ، العمر) وأن معادلة التصنيف هي

السؤال الثالث : أجب عن فرعين معياني: (درجة كل فرع 9 درجات)

(1) : هناك عدة عوامل يعتمد عليها عند اختيار الطريقة المناسبة لتطبيق الاختبارات في مجال التربية الرياضية أذكرها موضحا أهم الطرق المستخدمة لتنظيم المختبرين بشكل مفصل.

(2): ماهو التعريف الدقيق للاختبار ،وماهي أنواع الاختبارات في مجال التربية الرياضية .

(3)ماذا نعني بالمستويات والمعايير والمحكات ، وماهو وجه التشابه بين المستويات والمعايير من جهة ووجه الاختلاف بينها وبين المحكات من جهة ثانية .

أمنياتي بالموفقية والنجاح

مدرسا المادة

أ.م.د. عبد المنعم احمد جاسم الجنابي

أ.د. عبد الكريم محمود أحمد

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الإحصاء
المرحلة: الثانية
الزمن: ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ الدور الأول

الدرجة	الأسئلة	ت																						
١٠ درجات	<p>ملاحظة / الإجابة عن خمس أسئلة فقط</p> <p>استخرج الارتباط بطريقة بيرسون للبيانات الآتية:</p> <table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>٦</td> <td>٧</td> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٥</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>٨</td> <td>٨</td> <td>٧</td> <td>٢</td> <td>ص</td> </tr> </table>	١	٦	٧	٩	٨	٥	س	٩	٥	٨	٨	٧	٢	ص	١ من								
١	٦	٧	٩	٨	٥	س																		
٩	٥	٨	٨	٧	٢	ص																		
١٠ درجات	<p>استخرج الانحراف المعياري لتقيم الآتية:</p> <table border="1"> <tr> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>٢</td> </tr> </table>	١٠	٨	٦	٣	٢	١/٢ من																	
١٠	٨	٦	٣	٢																				
١٠ درجات	<p>استخرج الوسط الحسابي ، المدى ، المنوال للبيانات الآتية:</p> <table border="1"> <tr> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٧</td> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٧</td> <td>٩</td> <td>٨</td> </tr> </table>	٥	١٠	٧	٧	٦	٧	٩	٨	ب/														
٥	١٠	٧	٧	٦	٧	٩	٨																	
١٠ درجات	<p>استخرج الارتباط بطريقة سبيرمان -- براون (الرتب) لاختبارين أجريا على (١٠) طلاب من الصف الرابع في كلية التربية الرياضية.</p> <table border="1"> <tr> <td>٦٠</td> <td>٥٥</td> <td>٣٠</td> <td>٥٠</td> <td>٢٠</td> <td>١٥</td> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> <td>٤٠</td> <td>٤٥</td> <td>تمرين بطن</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>١٣</td> <td>١٠</td> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>الشدة للأعلى</td> </tr> </table>	٦٠	٥٥	٣٠	٥٠	٢٠	١٥	٢٥	٣٠	٤٠	٤٥	تمرين بطن	٩	٥	٣	٩	٨	١٣	١٠	٧	٦	٤	الشدة للأعلى	٣ من
٦٠	٥٥	٣٠	٥٠	٢٠	١٥	٢٥	٣٠	٤٠	٤٥	تمرين بطن														
٩	٥	٣	٩	٨	١٣	١٠	٧	٦	٤	الشدة للأعلى														
١٠ درجات	<p>استخرج الدرجة المعيارية الزائدية والدرجة المعيارية الثانية للبيانات التالية:</p> <table border="1"> <tr> <td>٩</td> <td>١٠</td> <td>٨</td> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>٢</td> </tr> </table>	٩	١٠	٨	٦	٥	٣	٢	٤ من															
٩	١٠	٨	٦	٥	٣	٢																		
١٠ درجات	<p>عينتان عدد الأولى (١٥) ووسطها الحسابي (١٤) بانحراف معياري (٢,٨٦) أما الثانية فكان عددها (١٥) أيضا ووسطها الحسابي (١٠) وبانحراف معياري (٢,٢١) المطلوب حساب معنوية الفروق بين الأوساط الحسابية علما أن قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢٨) هي (٢,٠٦).</p>	٥ من																						
١٠ درجات	<p>استخرج الوسط الحسابي للبيانات الآتية:</p> <table border="1"> <tr> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٦</td> <td>٧</td> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>ك</td> </tr> </table>	٤	٥	١٠	٦	٧	٩	٨	س	٢	٤	١	٢	١	٣	٢	ك	٦ من						
٤	٥	١٠	٦	٧	٩	٨	س																	
٢	٤	١	٢	١	٣	٢	ك																	

المادة: البايوميكانيك
المرحلة : الثانية
الزمن : ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
الدور الأول

الدرجة	الأسئلة	ت
٨ درجات ٤,٥ درجة	ملاحظة/ الإجابة عن أربعة أسئلة فقط ما هو التحليل الحركي و ما هو أنواعه مبينا أيهما أفضل ولماذا؟ ما الفائدة من دراسة:(العتلات، الزاوية النصف القطرية)	س ١ / ب/
٨,٥ درجة ٤,٥ درجة	عدد خطوات إيجاد مركز ثقل الرياضي؟ عرف الحركة المستقيمة و ما هي شروطها و أشكالها ومثال رياضي عن كل واحد؟	س ٢ / ب/
٦,٥ درجة	احسب مركبات القوة العمودية و الأفقية لقرص تؤثر عليه قوة مقدارها (600 نت) باتجاه زاوية (33) درجة مع الخط الأفقي؟ علما إن جا 33 هو 0.544 وجتا 33 هو 0.838 ؟	س ٣ /
٦,٥ درجة	علل مايتاتي: ١- يوصي المدربون بمد الذراع كاملة أثناء الدوران في فعالية رمي القرص. ٢- تكون الخطوات واسعة على أرض ترابية وقصيرة على أرض جليدية.	ب/
٦,٥ درجة	احسب أكبر عدد من المتغيرات الكينماتيكية التي يمكن استخراجها من سباح يقطع مسافة (50م) ب(25ضربة) وبزمن (20ثانية)؟	س ٤ /
٦ درجات	ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مصححا الخطأ إن وجد؟ ١- هناك علاقة طردية بين عزم القصور الذاتي وكتلة الجسم. ٢- هناك علاقة عكسية بين سرعة الجسم الدائر ومقدار القوة الطاردة عن الدوران في رمي المطرقة. ٣- هناك علاقة طردية بين زيادة السرعة عندما يقل الزمن بثبوت المسافة.	ب/
٦,٥ درجة	املأ الفراغات التالية : ١- العوامل التي تحدد درجة الثبات والاتزان هي ٢- يمكن تقسيم المسار الزمني للحركة الى	س ٥ /
٦,٥ درجة	ما مقدار كتلة جسم اتزان فيه قوة مقدارها (120نت) لقطع مسافة (90م) في (15ثا)؟	ب/

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
الدور الأول

الدرجة	الأسئلة	ت
(٥ درجة)	كيف يتم تسجيل الحالات التالية في استمارة التسجيل ؟ ١- ثلاث نقاط . ٢- خطأ شخصي يستحق ثلاث رميات . ٣- مخالفة المشي . ٤- نقطتين ورميه حره مسجله . ٥- النتيجة النهائية للمباراة .	١س
(٥ درجة)	ما هي الابعاد القانونيه لملاعب كرة السله ؟	٢س
(٥ درجة)	ما هي المخالفات في لعبة كرة السله ؟	٣س
(٥ درجة)	حكم الحالات التالية :- ١- لاعب ارتكب خمسة اخطاء . ٢- فريق لديه اربعة لاعبين في بداية المباراة . ٣- لاعب ارتكب خطأ عدم الاهلية . ٤- لاعب سجل نقطتين ومن ثم ارتكب الخطأ الشخصي الخامس . ٥- دخل لاعب الى الساحة بدون علم الحكم وسجل ٣ نقاط وارتكب خطأ سوء السلوك .	٤س

تمنياتي لكوالدعاج وبالتوفيق

مدرس المادة
محمد الوند احمد خطاب

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: طرائق تدريس
المرحلة: الثانية
الزمن: ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

الدور الاول

الدرجة	الأسئلة	ت
	ملاحظة / الإجابة عن أربعة أسئلة فقط	
(٥ درجة)	عرف خمسا مما يلي: التمارين البنئية ، الاصطلاح ، اسم الحركة ، حركة العودة ، اسم الوضع ، القسم الإخباري	١ م
(٥ درجة)	درس التمرين البدني الجديد الاتي (وقوف ، فتحا) ثني الرجلين ثم مداها (٢)	٢ م
(٥ درجة)	عدد نقاط التدرج في تعليم المهاره الحركيه مع شرح النقطة الاولى ؟	٣ م
(٥ درجة)	هناك نقاط تبين قواعد العامه في الابعاز وشروطه ، عددها؟	٤ م
(٥ درجة)	ما هي مميزات طريقة الشرح والتجزئه عددها ؟	٥ م

تمنيتي لكم بالدجاج وبالتوفيق

أ. ط. مدرس المادة
محمد الخوري محمود احمد

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: كرة اليد
المرحلة : الثانية
الزمن : ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
الدور الأول

الدرجة	الأسئلة	ت
(درجة)	ملاحظة / الاجابة عن اربعة اسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول من ضمنها	١ من
(درجة)	ارسم ساحة كرة اليد القانونيه مع وضع كافة الاشارات والقياسات عليها ؟	٢ من
(درجة)	عند الحالات التي يسمح بها والتي لا يسمح بها لحارس المرمى في كرة اليد ؟	٣ من
(درجة)	املا الفراغات الآتية : ١- وقت اللعب الكلي لفرق الرجال والنساء باعمار (١٦) سنة فما فوق هو دقيقة ووقت اللعب الكلي لفرق الشباب هو وفي كلتا الحالتين هناك فترة استراحة بين الشوطين دقائق . ٢- محيط كرة اليد القانونيه للرجال او للشباب فوق سن (١٦ اسنه) هو سم ووزنها غم . ٣- يسمح للاعب بالاحتفاظ بالكرة مدة لا تزيد عن ثواني ويمكنه التحرك بها بما لا يزيد عن خطوات . ٤- طول خط رمية السبعه مترم وعرضهسم . ٥- يحتسب الهدف اذاخط المرمى .	٤ من
(درجة)	ضع كلمة (صح) او (خطأ) امام العبارات الآتية ثم صحح الخطأ ان وجد: ١- يمكن ان تبدأ المباراة الرسميه بكرة اليد اذا تواجد في الساحة اربعة لاعبين مستعدين للعب . ٢- طول الخط المقيد لحارس المرمى في كرة اليد هو واحد متر وعرضه ١٥ سم . ٣- عند اداء رميه السبعه متر يجب على زملاء الرامي ان يكونوا خارج خط الرمي الحرة . ٤- في مباريات كرة اليد الرسميه هناك وقت مستقطع واحد لكل فريق زمنه ٢ دقيقه . ٥- يسمح لأكثر من سبع لاعبين بالتواجد داخل الملعب في نفس الوقت وبقي الاعبين البدلاء . ٦- يعطى الاستبعاد في بعض الحالات ومنها كفتيجه للايقاف الثالث . ٧- طول ساحة كرة اليد ٢٨ متر وعرضها ١٥ متر . ٨- يدير مباراة كرة اليد الرسميه حكم واحد اساسي ويساعده مؤقت ومسجل . ٩- تؤدى رمية السبعه متر بتصويب الكرة الى المرمى خلال خمس ثواني بعد اشارة الصافره من الحكم . ١٠- يسمح للفريق باستخدام ٤ من اداريي الفريق كحد اقصى اثناء المباراة .	٥ من
(درجة)	يشتمل اللعب الدفاعي لحارس المرمى على مجموعة من المهام عددها و اشرح اثنتان منها بالتفصيل	

تمهياتنا لكم بالدجاج وبالتوفيق

محرم الفايحة

د. حمودي عساف

د. فهد مزاحم خليل

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: الكرة الطائرة
المرحلة : الثانية
الزمن : ساعتان

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أستلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
الدور الاول

الدرجة	الأسئلة	ت
(٥درجة)	ملاحظة / الإجابة من أربعة أسئلة فقط عدد أنواع مهارة الضرب الساق مع شرح طريقة اداء الضرب الساق المواجه ؟	١ م
(٥درجة)	اجب عن :- أ / ما هي شروط تعلم مهارة الدفاع عن الملعب ؟ ب / ما هي شروط تعلم مهارة الدفاع عن الارسل ؟	٢ م
(٥درجة)	عدد أنواع حائط الصد و اشرح واحد منها ؟	٣ م
(٥درجة)	ارسم ملعب الكرة الطائرة موضحاً عليه كافة القياسات القانونيه مع قياسات الشبكة؟	٤ م
(٥درجة)	عدد أنواع مهارة الاعداد مع شرح طريقة اداء الاداد من امام الراس للامام ؟	٥ م

تمنياتي لكم بالنجاح وبالتوفيق

مدرس المادة

د. محمد ضايح محمد